

T.C.
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Çukurkuyu İlk-Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023

Stratejik Plan

ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, toplumun güncel ve geleceğe yönelik ihtiyaç ve taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirilmiş, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak; “Stratejik Yönetim” yaklaşımını merkez ve taşra teşkilatında ve okul/kurum boyutunda benimsemiş ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince stratejik planlama uygulamaya konulmuştur. Bu sorumluluk ve hassasiyetle, stratejik planlama ekibimiz tarafından 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

21. yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğini görmekteyiz. Günümüz dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmeler eğitimde de karşılığını bulmaktadır. Eğitim ve öğretimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir. Bu gelişme ve değişikliklere dayanarak, okul stratejik plan ekibinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Böylelikle okulumuzdaki tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri, bu stratejik plan ile etkili bir gelişme sağlayacaktır.

Okulumuz tüm paydaşları olarak 21. yüzyıl talim ve terbiye modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonunun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına uygun olarak, belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Sonuç olarak, okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planını kalkınmanın ve gelişimin bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, okulumuz, beldemiz, ilimiz ve ülkemizin eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Nusrettin ÖZYİĞİT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKUL KÜNYESİ	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	19
BÖLÜM III.....	20
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYON.....	21
VİZYON.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV.....	22
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
STRATEJİK AMAÇ 1	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
STRATEJİK AMAÇ 2	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
STRATEJİK AMAÇ 3	28
V. BÖLÜM.....	33
MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36



GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nusrettin ÖZYİĞİT	MÜDÜR	Cafer YILMAZ	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Osman ÇELİK	MÜDÜR YRD.	Serkan ADİN	ÖĞRETMEN
Ferit ALTAY	ÖĞRETMEN	Zeliha ÜNER	ÖĞRETMEN
Tülay ŞENER	OKUL-AİLE BİR. BŞK.	Şenol SEZGİN	VELİ
Mehmet VARAN	OKUL-AİLE BİR. ÜYE	Ömer Faruk FİDAN	ÖĞRENCİ



BÖLÜM II

ÇUKURKUYU İLK-ORTAOKULU

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu gereğince 1968 eğitim öğretim yılından itibaren Çukurkuyu İlkokulu adıyla faaliyete başlamıştır. 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında okulumuz yeniden yapıldığından, 2005-2006 ve 2006-2007 eğitim öğretim yılları içerisinde Çukurkuyu Zışan Celep İlkokulunda faaliyetine devam etti. 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılında kesintisiz 8 yıllık eğitime geçilmesiyle beraber okulumuz yeni binasına taşınıp Çukurkuyu İlköğretim Okulu adını alarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle Çukurkuyu İlkokulu ve Çukurkuyu Ortaokulu olarak birlikte eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulun bahçesinde birçok ağaç yetiştirilmiş. Okulumuz, Çukurkuyu Mahallesi'nde 2954 metrekare alan üzerinde kurulmuştur. 617 metrekaresini ana hizmet binası 80 metrekaresini lojman binası ve 2257 metrekaresini de bahçe oluşturmaktadır. 2006 yılında hizmete açılan okulda 14 derslik, çok amaçlı bir salon, araç gereç odası, fen ve teknoloji laboratuvarları, kütüphane, iki idari oda, memur odası, öğretmenler odası, kooperatif, bekleme salonu, bilgisayar odası bulunmaktadır. Ayrıca bir basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Okul 2005-2006 öğretim yılında, şimdiki hizmet binasına taşınmış; okulun bahçesinde birçok ağaç dikilmiş olup okul bahçesi istinat duvarıyla çevrilmiştir.

2018-2019 Öğretim yılı nazarında 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 14 öğretmen ve 180 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmekteyiz. Kadrosu ortaokulda olan 1 hizmetli ve 1 memur; ilkokulda ise 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kadroya alınan 2 geçici işçi ve İş-Kur'dan Toplum Yararına Çalışma Programı dahilinde çalışan 1 temizlik elemanı mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Çukurkuyu Mah. Orhangazi Sok. No:1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/GvxNP3NLW4y		
Telefon Numarası:	0446 237 30 06	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	733123@meb.k12.tr 733107@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cukurkuyuilkokulu.meb.k12.tr http://cukurkuyuortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733123 (İlkokul) 733107 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	95		Erkek	7
	Toplam	180		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	11,43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	8	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	696	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	66	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	617	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2954			
Okul Kapalı Alan (m2)	2468			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	92			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	21	34	55	5. Sınıf	14	10	24
1. Sınıf	7	6	13	6. Sınıf	9	7	16
2. Sınıf	6	8	14	7. Sınıf	9	8	17
3. Sınıf	4	4	8	8. Sınıf	8	10	18
4. Sınıf	7	8	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Donanım Türü	Sayısı	Donanım Türü	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2000	2000
2018	2000	2000

PAYDAŞ ANALİZİ

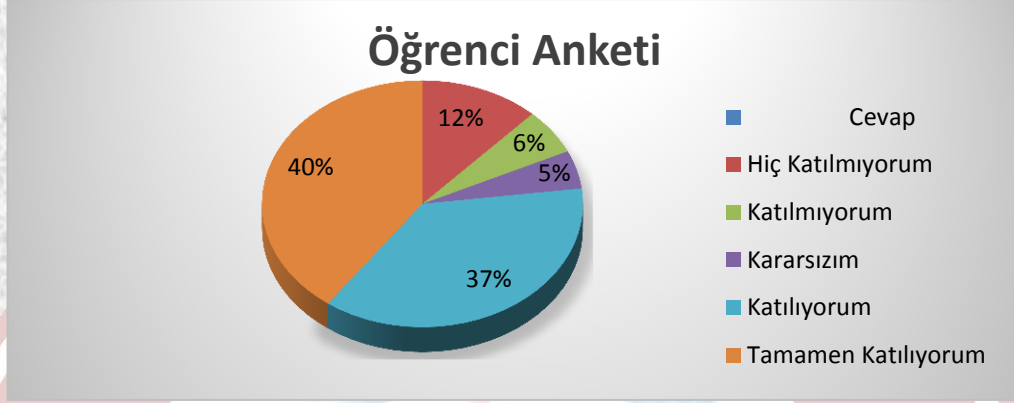
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışmalarının sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 175 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



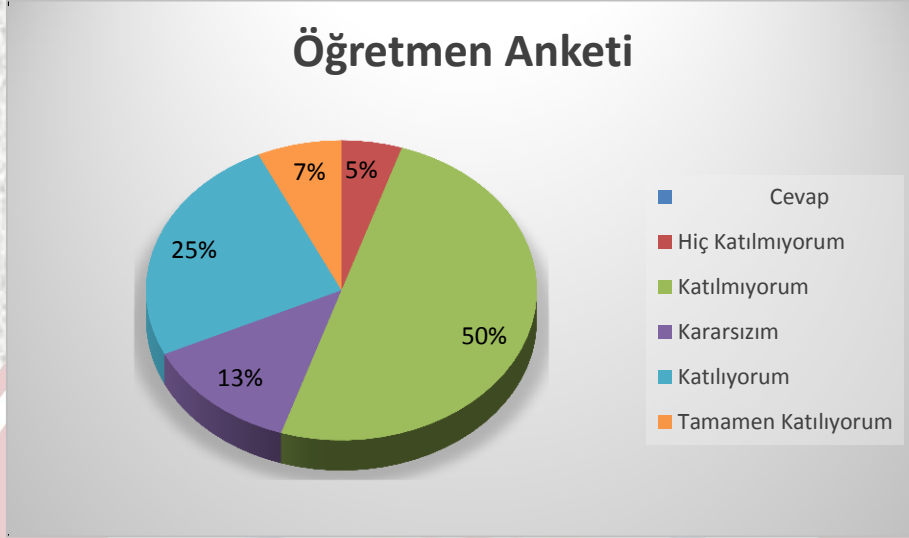
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %77’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	37	5	6	12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	38	6	6	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	18	5	10	60
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	25	9	15	18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43	34	2	5	16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	29	3	11	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	28	4	21	24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	19	13	10	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	13	29	4	27	27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	28	10	12	15
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	17	2	24	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.				Kantinimiz yok.	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	31	5	17	19

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

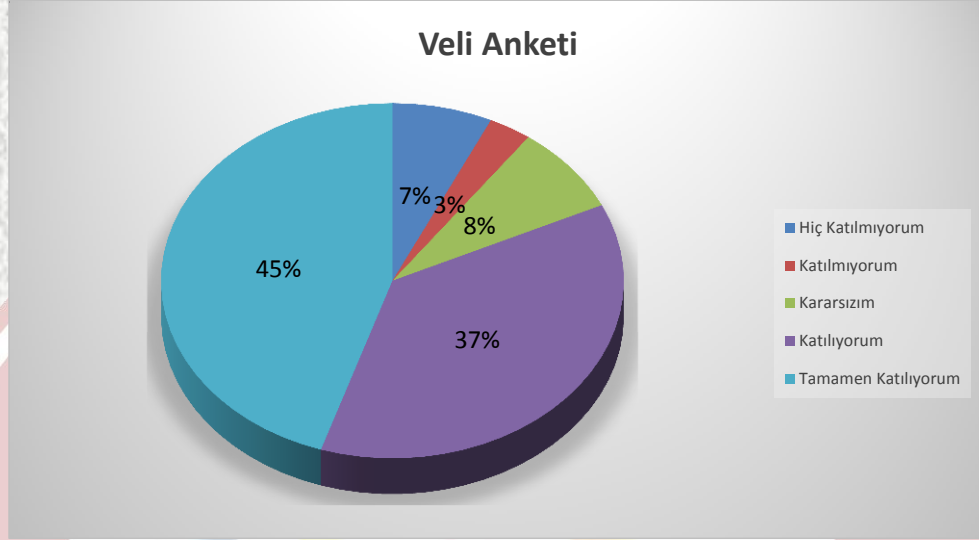
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %32’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	25	13	50	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	27	25	13	25	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	35	23	17	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	26	25	25	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	22	41	28	9	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	37	25	13	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35	25	13	37	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	37	23	13	27	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23	43	25	12	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	21	31	35	13	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	30	23	17	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	35	20	25	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	50	13	12	0

Veli Anketi Sonuçları:

150 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	37	8	3	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	38	7	8	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	18	5	10	60
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	25	9	15	18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43	34	2	5	16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	29	3	11	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	28	4	21	24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	19	13	10	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	13	29	4	27	27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	28	10	12	15
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	17	2	24	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz yok.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	31	5	17	19

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devamsızlık oranının az olması Okulumuzda açılan kurslara katılım oranı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Öğretmenlerin teknolojiye uyum sağlama becerileri Hizmet içi eğitimlere katılım
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Kütüphane
Bütçe	Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Okula uzakta olan öğrencilerin ulaşım sıkıntıları
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması. Aile yapısı dağılmış olan öğrencilerin bulunması Aile bilinç düzeyinin düşük olması Okulun yeterince sahiplenilmemesi Ailelerin gelir düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının altyapı sorunları Spor salonunun yetersiz olması Okul bahçesinin küçük olması
Donanım	Bilişim sınıfındaki bilgisayarların eski ve yetersiz olması
Bütçe	Okulun maddi yönden yeterince desteklenmemesi
Çalışanlar	Çalışanların çoğunluğunun il merkezinde ikamet etmesi Öğretmen-veli iletişiminin yeterli düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	İlkokul ve ortaokulun tek müdür tarafından yönetilmesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerine ulaşmakta yaşanan sıkıntılar

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem
Ekonomik	-
Sosyolojik	Milli Eğitim ve Üniversite işbirliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Akıllı tahta ve Fatih Projesi altyapısının bulunması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Hayvanları koruma ve besleme bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri ve teknolojik bağımlılık
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kesintisiz zorunlu eğitim
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Çocuklarımızın ve ailelerinin okul içi ve dışında eğitim ortamlarına ve okuldaki kurs ve diğer eğitim süreçlerine aktif katılımlarının arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlayıp; 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen eğitimdeki önceliklere imkan ve fırsat verebilmek.

VİZYON

Geleceğimizin temeli olan çocuklarımızın, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda da belirtilen milli ve manevi yönden müstesna ve mücehhez; 21. yüzyılın gelişen dünyasında teknolojik anlamda yeterli olmakla beraber Türk kimliğine ve özüne bağlı, kalbi hissiyatını her daim ülkesi için faydalı olma amacı ile geliştiren bireyler yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Milli ve manevi değerlerimiz
- 7) Her çocuğun bireysel olarak ihtiyaç duyduğu yönde desteklenmesi



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Çocuklarımızın, okul içi ve dışında eğitim ortamlarına uyumlarını ve katılımlarının artırılması; öğrencilerin okula güvenli ulaşım imkanlarının sağlanması, kitap okuma, mahalli ve ulusal yarışmalara katılım oranlarının yükselmesi gibi sayılabilecek pozitif alışkanlıklarının ve sosyal etkinliklere katılımın, etkin bir yönetim süreci dahilinde artırılması.

Stratejik Hedef 1.1. Okulda, gençlik merkezlerinde veya Milli Eğitim Müdürlüğü marifetiyle açılan kurs ve etkinliklere gönüllü olarak etkin bir katılım sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul içinde ve dışında açılan kurs sayısı (hayat boyu öğrenme ve diğer egzersizler dahil)	5	6	6	7	7	8
PG.1.1.b	Okul içinde ve dışında açılan kurslara katılım oranı (hayat boyu öğrenme kapsamında ve diğer egzersizler dahil (%))	32	37	40	45	50	55
PG.1.1.c.	Veliler için açılan kurs sayısı	3	2	3	4	4	5
PG.1.1.d.	Veliler için açılan kurs sayısının veli sayımıza göre katılım oranı (%)	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimizin ders dışı etkinliklere dair ilgilerinin arttırılarak kurs ve diğer hizmet içi faaliyetlerle sertifika almaları sağlanması.	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Mayıs
1.1.2	Velilere akademik başarının yanı sıra çocukların gelişimlerinin sağlıklı olması hususunda gerekli rehberlik çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Ulusal ve mahalli yarışmalara katılım sayısı, çeşitli ödüller ve gerekli motivasyon sağlanarak teşvik edilerek, desteklenecek.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Çocuklarımızın ders dışı kurs ve egzersizlere katılımı manasında, ulaşım ile ilgili sorunların yerel yönetim birimleriyle görüşülerek çözüme kavuşturulması .	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri de dahil edilerek, sanatsal ve sportif ders dışı egzersiz ve kurslara kişisel istifadeleri nazarında tüm öğrencilerin katılımı sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	2 ayda bir
1.1.6	Okul bahçemizde, çocuklarımızın istifade edeceği minyatür ve yanları kapalı saha inşa edilecek.	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve kaynaştırma eğitimi alan çocuklarımız için, destek eğitim odası ve sınıf içinde öğretim yöntem ve teknikleri ile materyal bakımından zenginleştirilmiş eğitim ortamının teşkili sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Mevcut özel eğitim tanısı konulan ve kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	3	5	*	*	*	*
PG.1.2b	Destek eğitim odasında mevcut özel eğitim alanı ile ilgili materyal sayısı(okuma yazma setleri, montessori ve diğer kavram setleri, otizm eğitim kitapları, kavram haritaları , dil terapi kitapları, kitapları, görsel eğitim setleri vb.)	5	6	10	15	20	25+
PG.1.2.c.	Destek eğitimi alan çocukların velileri ile ilgili yapılan toplantı, seminer gibi çalışmalar neticesinde yapılan rehberlik çalışmaları	1	3	5	6	7	8

*Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayıları belli olmadığı için yazılmamıştır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri de dahil edilerek, sanatsal ve sportif ders dışı egzersiz ve kurslara kişisel istifadeleri nazarında tüm öğrencilerin katılımı sağlanacak	Müdür Yardımcısı	2 ayda bir
1.2.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan ve kaynaştırma eğitimi alan çocuklarımız için profesyonel anlamda özel eğitim alan öğretmenleri ve psikolojik danışmanlık rehberlik alanı öğretmenlerinden destek alınacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Mayıs
1.2.3	Okulumuz öğretmenlerinin tamamına (ortaokulda branş ve ilkokulda sınıf öğretmenleri) mahalli özel eğitim alanına dair açılan kurslara katılmaları sağlanacak	Okul Müdürü	01 Eylül - 30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Merkezi Yerleştirme Sınavı ile öğrenci alan nitelikli okullara yerleşen öğrenci oranı (%) *	%5	%10	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı *	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	50	60	70	80
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	11	12	13	14
PG.2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

* Çukurkuyu Ortaokulu için

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.*	Tüm öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.*	Rehberlik Servisi	Mayıs Ayı
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Mayıs
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Kasım Ayı
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

* Çukurkuyu Ortaokulu için

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst öğrenime yönelik rehberlik faaliyet sayısı *	2	3	4	5	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%) *	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)*	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.d	Akademik başarıyı artırmak için anne baba eğitimlerinin düzenlenmesi.*	2	3	3	4	5	6
PG.2.2.e	Ders başarıları ve kazanımların güçlendirilmesi için yapılan toplantılara katılacak velilerin oranı. (%)*	70	75	80	80	85	90

* Çukurkuyu Ortaokulu için

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun ortaöğretim kurumlarına yönlendirilecektir.*	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek.*	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat Aylarının İlk Haftası
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.*	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan Ayı
2.2.4	Akademik başarıyı artırmak için aile eğitimlerinin düzenlenecektir.*	Rehberlik Servisi	Ekim ve Nisan Ayları

* Çukurkuyu Ortaokulu için

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun altyapı sorunlarının giderilmesi (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun altyapı sorunlarının giderilmesi için belediye ile işbirliği yapılarak sorunlar giderilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Mayıs
3.1.2	Yerel yönetim ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile tadilat konusunda görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran Ayı
3.1.3	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır. RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs Ayı
3.1.4	Okulumuzdaki yardımcı hizmetler personellerine yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi	Ekim Ayı

Stratejik Hedef 3.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	BİLSEM grup taramalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	%26	%27	%28	%30	%33
PG. 3.2.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG. 3.2.c	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	3
PG 3.2.d	Okulumuz tarafından düzenlenen gezilere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG 3.2.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	24	26	28	30
PG 3.2.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%35	%40	%45	%50	%55
PG 3.2.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG 3.2.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bilim Sanat Merkezi faaliyetleri hakkında öğretmen ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	1 Eylül- 15 Ocak
3.2.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2021-2023
3.2.4	Öğrencilere mesleki rehberlik konusunda üst öğretim kurumlarına yönelik geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Çeşitli organizasyon (yazarlarla buluşma, kitap kumbaram) vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

3.2.6	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilere, ailelerine ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.2.8	Çevre bilincinin artırılması konusunda seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mart Ayı

Stratejik Hedef 3.3. Çağımızın gereği olan iletişim becerilerini kazanmış ve bilişim teknolojilerini olumlu yönde kullanabilen bireyler yetiştirilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.a	Kodlama eğitimine katılan öğrenci sayısı *	5	15	20	30	40	45
PG 3.3.b	Dynet kullanım oranı*	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG 3.3.c	EBA'nın aktif kullanım oranı*	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG 3.3.d	Aktif uygulanan Proje sayısı	8	10	12	14	18	20
PG 3.3.e	Web2 araçlarını kullanan öğretmen sayısı*	4	8	10	12	13	14

* Çukurkuyu Ortaokulu için

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Robotik Kodlama ile ilgili kurslar açılacaktır*	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	DYNET kullanımı ile ilgili periyodik takipler yapılacaktır	İngilizce ve Bilişim Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Öğretmen ve öğrencilerin EBA'yı daha etkili kullanmalarını sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB projelerine ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.5	Web2 araçları kullanımına yönelik kurslar açılacaktır	Okul İdaresi - Bilişim Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

* Çukurkuyu Ortaokulu için

Stratejik Hedef 3.4. Kişisel olarak içinde yaşadığı çevreye değer veren, milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş çağdaş bireyler yetiştirebilme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.4.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG 3.4.b	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	6	6	7
PG 3.4.c	Milli ve manevi değerleri güçlendirecek gezi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 3.4.d	Çocukların gelişiminde, olumlu sayılabilecek tutum ve davranış kazandırmaya yönelik etkinlik sayısı	8	10	12	14	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Değerler eğitimi ile ilgili çalışmaların sayısı ve içerik bakımından zenginleştirilecek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.4.2	Madde bağımlılığı zararlı alışkanlıklar konusunda seminerler düzenlenecek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.4.3	Milli ve manevi hislere hitap eden geziler düzenlenecek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Ekim, Kasım, Nisan ve Mayıs Ayları
3.4.4	Çocukların gelişiminde, olumlu sayılabilecek tutum ve davranış kazandırmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.5. Çocuklarımızın ilgi ve istidatlarını keşfedilebileceği ve onları hayata hazırlayan faaliyetler ve yerler oluşturabilme.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Sportif faaliyet sayısı	4	5	6	6	7	8
PG3.5.b	Okulumuzdaki Kütüphane kullanım oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.c	En az bir spor dalı ile ilgilenen öğrenci sayısı (%)	25	30	50	60	65	70
PG.3.5.d	Okulda bulunan etkinlik alan sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.5.e	Okul Bahçesinde bulunan spor alan sayısı	1	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak çocukların spor yapabilecekleri zamanlar ayarlanacak Projeler hazırlanarak, mevcut projeler kapsamında öğrencilerin spora yönlendirilmesi yapılacak	Okul İdaresi- Öğretmenler- Gençlik Spor İl Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
3.5.2	Okulumuzun mevcut serasında proje kapsamında öğrenciler tarafından ürün yetiştirilecek	Okul İdaresi - MEM	Eğitim Öğretim Süresince
3.5.3	Okul Kütüphanesi kurulacak ve veli desteği ile kitap zenginleştirilecek hem de velilerin ve öğrencilerin kullanımına açılacak	Okul İdaresi - Öğretmen	2019-2023
3.5.4	Okul bahçesindeki spor alanları yeniden planlanacak ve spor alanı sayısı artırılabilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.5.5	Öğrencilerin kendilerini tanımlarına olanak sağlayacak ve hayata hazırlayacak ortamlar oluşturulacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.5.6		Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	1750	2000	2250	2500	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	2750	3000	3250	3500	15.000
TOPLAM	4000	4500	5000	5500	6000	25.000



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

